Дата 28.04.2022 р.

Клас 6 – А,Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. Природні зони Землі. Особливості природних зон екваторіальних,тропічних, помірних та полярних широт.

**Мета: уроку** : продовжити формування знань про закономірності географічної оболонки; розвивати первинні практичні вміння працювати з картою географічних поясів і природних зон, виокремлювати головні характеристики природних зон світу.

**Опорний конспект для учнів**

1 **Зональність географічної оболонки**

**Природні зон**и — це великі частини географічних поясів із подібними кліматичними умовами, однорідними ґрунтами, рослинним і тваринним світом.

**Азональні природні комплекси** виникають у зв’язку з порушеннями зональності, обумовленої відмінностями будови земної кори, рельєфу, близькістю до океанів.

**Висотні пояси** — це своєрідні природні зони, що закономірно змінюються в горах з висотою.

Природні зони.

**Арктична пустеля** . Майже неможливе існування рослин і формування грунтів. Є тварини, але їх небагато. Усі вони хижаки, їх життя пов’язане з морем. Море охолоджується повільніше від суходолу, тому в цьому холодному краї воно є єдиним джерелом тепла. Тут живуть морські птахи, тюлені, моржі й білі ведмеді.

**Зона тундри** . Зима тут дуже холодна, а літо достатньо тепле. щоб могли жити рослини. Це невисокі трав'янисті рослини, які впродовж зими здатні зберігатися під шаром снігу. Великі стада північних оленів постійно кочують по тундрі в пошуках пасовищ. Ці стада супроводжують хижаки — полярні вовки. Є тут і травоїдні тварини та гризуни. На них полюють дрібні полярні лисички — песці.

**Лісової зони** . Ліси бувають листяними та хвойними. У лісах достатньо їжі для травоїдних тварин, тому їх дуже багато. Частина з них живе на деревах (куниці, соболі). Водяться тут зайці, кабани, олені, на деревах — білки, велика кількість птахів. Наземні хижаки лісів: лиси, вовки, ведмеді.

**Степова зона**. Тварин тут значно менше, ніж у лісах. Вони в основному невеликі за величиною. Це польові миші, бабаки, ховрахи. Більшу частину доби тварини проводять у норах, на поверхню виходять тільки поживитися, а тут на них чекають хижаки: маленька степова лисиця — корсак і багато хижих птахів. Трапляються в степах і великі тварини.

У степах сформувалися найродючіші ґрунти планети. Тому майже всі степи розорані. Справжні дикі степи збереглися тільки в заповідниках.

**Пустелі .** Рослинний і тваринний світ зони пустель дуже своєрідний. Рослини не мають листя, з поверхні якого могла б випаровуватися волога. У них є довге міцне коріння, що досягає глибоко розміщених підземних вод. Деякі рослини, наприклад кактуси, здатні накопичувати воду в рослинних тканинах. Тут живуть ящірки, змії, комахи. Вони не потребують великої кількості води. Є також великі витривалі тварини, які здатні долати значні відстані в пошуках їжі й води (антилопи, верблюди).

**Савана** . Тут живе надзвичайно багато різноманітних тварин. Зебри, антилопи, слони, жирафи утворюють великі стада й постійно кочують у пошуках їжі та води. Водяться тут і леви, леопарди, гієни, антилопи. У савані живе найшвидший хижак планети — гепард, який здатний розвивати швидкість до 100 км/год.

**Зона вологих екваторіальних лісів** . Тут ростуть найбільші дерева, переплетені ліанами. Майже всі тварини живуть на деревах. Це мавпи й різноманітні птахи. Хижаки — великі змії, різні види диких кішок (леопарди, ягуари). Екваторіальні ліси — найбагатша життям природна зона. Більше 3/4 усіх видів тварин і рослин планети мешкає в цих лісах.

**Домашнє завдання**

- Опрацювати параграф 58 за темою уроку.

- Переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=0CpiG0WFC_I>

- Виконати письмово в зошиті самостійну роботу

1.Вкажіть природні компоненти, що є взаємопов'язаними в природних комплексах.

А. Гірські породи Б. Людські поселення В. Повітря Г. Поверхневі і підземні води

 Д. Тварини Ж. Транспортні шляхи З. .Грунти Рослини

2. Назвіть найбільший природний комплекс Землі.

А. Географічна оболонка Б. Материк Африка В. Українські Карпати Г. Зона степу

3. Визначте негативні наслідки діяльності людини, що порушують цілісність географічної оболонки.

А. Зміна клімату. Б. Зменшення видового складу рослин і тварин.

 В. Забруднення ґрунтів. Г. Відновлення лісів. Д. Забруднення водойм.

Ж.Очищення прибережних територій від сміття.

4. Назвіть добові ритми в природі.

А. Зміна дня і ночі. Б. Закриття пелюсток квітів ввечері і відкриття їх вранці.

 В. Чергування періоду активності і спокою у тварин.

 Г. Впадання ведмедя у сплячку. Ж. Зміна пір року

5. Назвіть річні ритми в природі.

А. Зміна пір року. Б. Опадання листя у дерев.

 В. Замерзання прісних водойм взимку. Г. Зміна дня і ночі.

 Д. Полювання нічних тварин (сови, кажани).

6. Вкажіть закономірність поширення природних зон на рівнинах.

А. Широтна зональність Б. Висотна поясність

7. Вкажіть закономірність зміни природних комплексів у горах.

А. Широтна зональність Б. Висотна поясність

8. Зміна природних зон простежується ...

А.  зі зміною висоти Б. від екватора до полюсів В. з Півночі на Південь

 Г. з Заходу на Схід

9. Укажіть природну зону , у якій типовими тваринами є антилопи, буйволи, зебри, жирафи, слони:

А. пустелі Б. перемінно-вологі ліси В.  вологі екваторіальні ліси Г.  савани

10. Назвіть три правильні тверждення для екваторіальних вологих лісів:

А.  температура пртягом року не змінюється Б.  опадів найменше

 В. опадів найбільше Г. жаркий і вологий клімат

11.В якій природній зоні довго триває полярна ніч?

А. степах Б. арктичних пустелях В. саванах Г. тундрі